

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ КАЗАНСКОГО КАФЕДРАЛЬНОГО СОБОРА. WWW.KAZANSKY—SPB.RU:

Состоялось ежегодное Епархиальное собрание Санкт-Петербургской епархии

24 ноября 2009 года в Синем зале Митрополичьего корпуса Александро-Невской лавры состоялось ежегодное Епархиальное собрание Санкт-Петербургской епархии. На собрании присутствовали 488 человек. Собрание началось молебном, служение которого возглавил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир.

Митрополит Владимир выступил со вступительным словом, а затем сделал доклад о жизнедеятельности Санкт-Петербургской епархии.

Доклад ректора Санкт-Петербургских духовных школ епископа Амвросия был посвящен деятельности Духовных Академии и Семинарии в истекшем году.

Игумен Мстислав (Дячина), секретарь Санкт-Петербургской епархии, выступил с докладом «Жизнь и деятельность Санкт-Петербургской епархии за 2009 год». После оглашения отцом Мстиславом списка почивших клириков была провозглашена вечная память приснопоминаемым почившему Святейшему Патриарху Алексию, новопреставленному иерею Даниилу (Сысоеву) и почившим клирикам Санкт-Петербургской епархии.

Затем с докладами выступили:

Епископ Выборгский Назарий — викарий Санкт-Петербургской епархии, наместник Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры, благочинный монастырей и подворий СПб. епархии;

Протоиерей Владимир Сорокин настоятель Князь-Владимирского собора г. Санкт-Петербурга, благочинный Центрального округа, председатель Комиссии по канонизации СПб. епархии;

Протоиерей Александр Зелененко — штатный клирик Спасо-Парголовского храма в Шувалово г. Санкт-Петербурга, председатель Отдела религиозного образования и духовного просвещения СПб. епархии;

Протоиерей Александр Будников настоятель храма св. пророка Илии г. Санкт-Петербурга, благочинный Большеохтинского округа, председатель Миссионерского отдела СПб. епархии;

Протоиерей Александр Степанов — настоятель храма св. вмц. Анастасии Узорешительницы и св. блгв. князей Феодора, Давида и Константина Ярославских г. Санкт-Петербурга, председатель Отдела по благотворительности СПб. епархии;

Протоиерей Александр Сорокин — настоятель храма Феодоровской иконы Божией Матери г. Санкт-Петербурга, председатель Издательского отдела СПб. епархии;

Протоиерей Сергий Бельков — настоятель храма Коневской иконы Божией Матери поселка Саперное Приозерского р-на Ленинградской обл., благочинный Приозерского округа, председатель Отдела по противо-



действию наркомании и алкоголизму СПб. епархии;

Протоиерей Александр Ганьжин настоятель Свято-Троицкого гарнизонного храма Красного Села г. Санкт-Петербурга, благочинный Военного округа, председатель Отдела СПб. епархии по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными учреждениями;

Протоиерей Артемий Скрипкин

тель храма св. вмц. Екатерины в Академии художеств г. Санкт-Петербурга, председатель Архитектурной комиссии СПб. епархии.

После перерыва состоялось избрание нового состава Епархиального совета. Согласно процедуре избрания, которую огласил секретарь собрания протоиерей Владимир Сорокин, присутствовавшими в зале членами собрания были выдвинуты 10 кандидатов из числа священнослужителей. Затем состоя-



настоятель Петропавловского храма при Гос. Педагогическом университете г. Санкт-Петербурга, председатель Молодежного отдела СПб. епархии;

Протоиерей Геннадий Зверев — благочинный Царскосельского округа, председатель Ревизионной комиссии СПб. епархии;

Игумен Александр (Федоров) — настоя-

лось голосование, в котором мог принять участие каждый член Епархиального собрания.

Епархиальное собрание избрало следующий состав Епархиального совета:

- 1. Протоиерей Павел Красноцветов.
- 2. Протоиерей Александр Сорокин.
- 3. Протоиерей Геннадий Зверев. 4. Протоиерей Владимир Сорокин.
- 5. Протоиерей Виктор Московский.

6. Протоиерей Александр Ганьжин.

Еще 6 членов епархиального Совета назвал митрополит Владимир:

- 1. Протоиерей Богдан Сойко.
- 2. Протоиерей Геннадий Бартов.
- 3. Протоиерей Михаил Мокрополов.
- 4. Игумен Пахомий (Трегулов).
- 5. Протоиерей Александр Румянцев (настоятель храма св. вмч. Пантелеимона).
- 6. Протоиерей Александр Ткаченко.

После избрания состоялась общая дискуссия, которую открыл митрополит Владимир. Владыка напомнил что прежде чем предлагать к продаже в храмах духовную литературу, священники должны сами проверять их содержание.

Иерей Александр Дягилев выступил с пожеланием установить минимальный набор требований к взрослым кандидатам перед крещением.

Священник Родион Лопатин поддержал отца Александра и предложил узаконить обязательную катехизацию перед крещением. Также отец Родион поднял вопрос об обязательности воцерковления перед венчанием и упорядочения заочных отпеваний, на которых люди, заказавшие заочное отпевание, даже зачастую не присутствуют.

Епископ Назарий попросил батюшек «не ломиться в открытую дверь», ведь в обязанности каждого священника и так входит катехизация перед крещением, а если необходимо, и перед венчанием, и дополнительный циркуляр «сверху» ситуации никак не поможет.

Протоиерей Александр Григорьев, настоятель церкви свт. Николая, в связи с трудностью перепроверить каждую продаваемую книгу, предложил, чтобы Издательский отдел епархии предлагал настоятелям список рекомендованных для храмов книг и список запрещенных к продаже.

На это предложение владыка митрополит, со своей стороны, попросил священнослужителей помогать в составлении такого списка — если кому-то попадается псевдоправославная литература, сообщать о таких книгах в епархию.

По завершении дискуссии митрополит Владимир поблагодарил всех за участие, а епископа Назария — за гостеприимство и напомнил, что если мы будем отдавать себя на служение Богу, всегда найдутся люди, которые помогут решить внешние проблемы. «Любите ваших прихожан, помогайте им в трудную минуту, не отворачивайтесь от них... Как мы относимся к своему делу, так и люди будут относиться к нам», — сказал владыка.

После этого все присутствующие пропели Символ веры и заключительную молитву «Достойно есть».

www.mitropolia-spb.ru/

фоторепортаж: 4 НОЯБРЯ – ПРАЗДНИК КАЗАНСКОЙ ИКОНЫ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ и день народного единства











Настоятель Казанского собора прот. Павел Красноцветов обращается с ответным праздничным поздравительным словом к митрополиту Санкт-Петербургскому Владимиру и митрополиту Волгоградскому и Камышинскому Герману



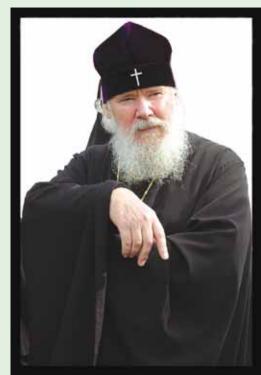
Выступление с праздничными песнопениями Детского хора Казанского кафедрального собора после Божественной литургии 4 ноября 2009 года



4 ноября 2009 года митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир совершил в Казанском кафедральном соборе хиротонию во диакона иподиакона Андрея Тихонравова. Ставленник определен на служение в храм во имя св. Анастасии Узорешительницы.

ПАМЯТЬ КАЗАНСКИЙ ТОБОР Выпуск № 11 (47), 2009 г.

К годовщине со дня смерти Святейшего Патриарха Алексия II



5 декабря 2008 года в Москве в возрасте 79 лет скончался Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Он всего два месяца не дожил до своего 80-летия. С его блаженной кончиной закончилась целая эпоха жизни Русской Православной Церкви. Эпоха, которая вместила в себя столько событий, что хватило бы, наверное, на несколько поколений.

Редакция ежегодника Jaarboek, издаваемого Голландским православным обществом святителя Николая, обратилась ко мне с просьбой написать небольшую статью в память о почившем Первосвятителе Русской Православной Церкви. Думаю, что такое предложение было сделано мне во многом потому, что я был в Москве на отпевании и погребении почившего. Для меня же эти небольшие заметки — дань памяти архиерею, от рук которого я воспринял благодать и диаконского сана, и священнического; который благословил меня, когда в 1990 году я отправлялся в долгосрочную не завершившуюся до сих пор командировку на служение в Голландию; который и в дальнейшем играл значительную роль в моей жизни и в моих церковных трудах.

Последний раз Святейший Патриарх Алексий принял меня за месяц до своей кончины. Дело в том, что после избрания митрополита Алексия в 1990 году Патриархом я практически каждый год бывал у него в резиденции в Чистом переулке, за исключением последних пяти лет.

В конце октября 2008 года мне довелось быть участником Всемирной конференции российских соотечественников, которая проходила в Москве. Планируя пребывание в столице, я оставил последний перед отлетом в Голландию день свободным. Этот день — 3 ноября, канун празднования Казанской иконы Божией Матери, — я решил использовать для того, чтобы попытаться получить патриаршую аудиенцию. Связавшись с референтом Патриарха, я попросил благословения на встречу. Святейший довольно быстро назначил прием на 16 часов 3 ноября.

Бывая у Святейшего раньше, я никогда не загружал его делами,

забот и ответственности лежит на его плечах. Поэтому при встречах просто рассказывал о нашей приходской жизни, о людях, о том, как мы проводим праздники. Святейший любил вспоминать свои посещения Голландии в 60-е годы, о том, как был в Роттердаме и общался с основателем нашего прихода епископом Дионисием (Лукиным, † 1976). Любил рассказывать о своих многочисленных первосвятительских пастырских визитах в епархии. Часто жаловался на недостаток времени, усталость. Но всегда подчеркивал, что с детских лет усвоил простую истину — никогда никому не дает Господь крест, который бы превос-

проблемами, понимая, какой груз мый для него период был «религиоз- настоящая переписка. ной весной русской эмиграции», ее лучшим ответом на все, что происходило в это время с Церковью в России. Церковь для русских изгнанников перестала быть чем-то внешним, напоминающим лишь прошлое. Церковь становилась смыслом и целью всего, центром бытия. Семья будущего Патриарха являла собой классический пример «малой, домашней Церкви». Семейной традицией было посещение монастырей. Именно в то время будущий Патриарх каждое лето совершал паломничества Псково-Печерский, Пюхтицкий и Валаамский монастыри, которые также находились вне границ советского государства. Он общался с монахами, с некоторыми из них у

ходил силы человека. И говорил девятилетнего мальчика завязалась

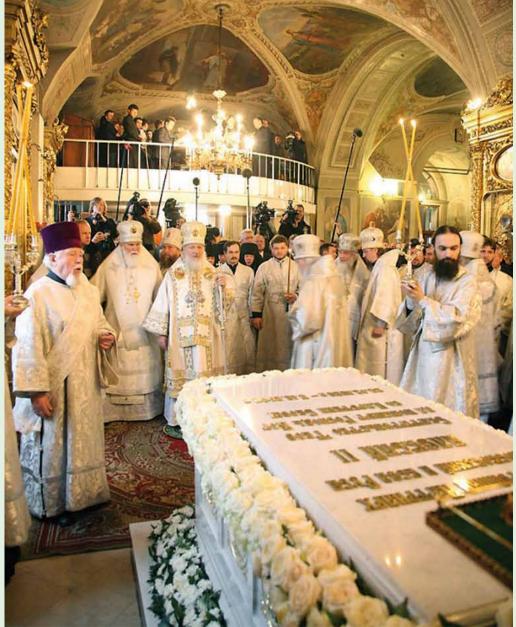
он это таким тоном и с таким чувством, что было понятно — Патриарх знает на своем собственном опыте, что это именно так. А опыт жизненный был богатейший.

Будущий Патриарх Алексий родился 23 февраля 1929 года в столице Эстонии городе Таллине. Это очень важно знать, потому что Эстония в то время была независимым государством, и первоначальное воспитание и образование он получил, проживая в свободной стране. Его родители – благочестивые православные христиане, после революции 1917 года уехавшие из Советской страны в Эстонию. Там они являлись активными участниками православной церковной и общественнорелигиозной жизни Таллина, были членами религиозного кружка Русского студенческого христианского движения (РСХД).

Здесь нелишним будет напомнить, что членами РСХД были известнейшие церковные деятели и богословы Русского зарубежья, и среди них: протоиерей Сергий Булгаков, иеромонах Иоанн (Шаховской), Н. А. Бердяев, А. В. Карташев, В. В. Зеньковский, Г. В. Флоровский, Б. П. Вышеславцев, С. Л. Франк. Вспоминая 20-е годы и свое участие в РСХД в Прибалтике, святитель архиепископ Сан-Францисский Иоанн (Шаховской) позднее писал, что тот незабывае-

Здесь можно отметить, что уже будучи епархиальным архиереем в Эстонии во времена хрущевских гонений (начало 60-х годов), епископ Алексий приложил много сил, чтобы сохранить Пюхтицкий монастырь от закрытия. А на Валаам он никак не мог заставить себя поехать, потому что не мог видеть то разорение, которому монастырь подвергся в годы коммунистического владычества. И только когда Валаамский монастырь был возвращен Церкви и там начались восстановительные работы, уже будучи Патриархом, Святейший каждый год совершал паломничество к любимым с детства местам.

В 1940 году, после того, как в Эстонию вошли советские войска, в Таллине среди местного населения и среди русских эмигрантов начались аресты и высылки в Сибирь. Такая судьба была уготована и семье Ридигеров, однако Промысел Божий сохранил их. Вот как об этом впоследствии вспоминал сам Патриарх Алексий: «Перед войной, как дамоклов меч, нам грозила высылка в Сибирь. Только случай и чудо Божие нас избавило. После прихода советских войск к нам в пригород Таллинна приехали родственники по линии отца, и мы им предоставили свой дом, а сами перешли жить в сарай, там у нас была комната, где мы и жили, с нами были две собаки. Ночью за нами приехали, обыскали дом, ходили по участку, но собаки, которые обычно вели себя очень чутко, ни разу даже не гавкнули.



Панихида на месте погребения приснопамятного пятнадцатого Предстоятеля Русской Церкви Алексия II

Нас не нашли. После этого случая, до самой немецкой оккупации, мы уже в доме не жили».

В годы войны Алексей сопровождал своего отца священника Михаила Ридигера, духовно окормлявшего русских людей, которых через Эстонию вывозили на работы в Германию. В лагерях в очень тяжелых условиях содержались тысячи невольников, в основном из центральных областей России. Общение с этими людьми, много пережившими и страдавшими, перенесшими на Родине гонения и оставшимися верными Православию, навсегда оставило след в душе молодого человека.

После войны, будучи иподиаконом, Алексий Ридигер помогал в восстановлении церковной жизни Александро-Невского собора в Таллине. Затем он поступил в Ленинградскую Семинарию. Пройдя все ступени священства, в 60-е годы будущий Святейший стал ближайшим помощником Патриарха Алексия I, постоянным членом Священного Синода, Управляющим делами Московской Патриархии, председателем Учебного комитета. В 1986 году он написал письмо тогдашнему руководителю Советского Союза М. С. Горбачеву с предложениями о перестройке государственно-церковных отношений. Тогда же он был снят со всех церковных постов и назначен на Ленинградскую кафедру.

В 1988 году — в год празднования 1000-летия Крещения Руси — я заканчивал обучение в Духовной Академии. Будучи в то время митрополитом Ленинградским, владыка Алексий стал привлекать меня с несколькими моими сокурсниками к лекциям в школах, на предприятиях, в больницах, к участию в различных мероприятиях, конференциях.

В том же году в праздник Казанской иконы Божией Матери 21 июля митрополит рукоположил меня в сан диакона и назначил штатным клириком в церковь Смоленской иконы Божией Матери. Там находится часовня блаженной Ксении Петербургской, которая была только что канонизирована, и в храм, на кладбище и в часовню устремились тысячи паломников. Часто там бывал и служил митрополит Алексий, что давало мне возможность общаться с владыкой.

В 1989 году на праздник Благовещения Пресвятой Богородицы митрополит Алексий рукоположил меня в сан священника. Не обошлось и без волнения. Рано утром перед службой он позвонил мне домой и сказал, что очень плохо себя чувствует и хиротонии не будет. Но все-таки он нашел в себе силы, и служба с хиротонией состоялась! В этом тоже проявился характер владыки и его любовь к богослужению. В 1990 году, после назначения на приход в Роттердам, я побывал на приеме у правящего архиерея, получил от него благословение и напутствие на служение за границей. Он мне - молодому священнику - долго рассказывал об особенностях и важности служения на заграничном

приходе, рассказывал о том, с чем ему самому приходилось сталкиваться во время частых поездок за границу.

В этот раз — в 2008 году как и всегда, я привез с собой из Голландии различные сорта сыра, которые Патриарх особенно любил, и альбом с фотографиями нашего храма и приходской жизни — праздничных богослужений, детских праздников, приемов. Мне было очень важно показать жизнь прихода в храме, к строительству которого Патриарх оказался причастным. Дело в том, что в середине 90-х годов прошлого века, начиная труды по строительству храма, я просил у Патриарха благословение на создание Фонда строительства русского храма в Роттердаме. Святейший не просто благословил создание Фонда, но и написал специальное обращение с просьбой помочь нам в этом богоугодном деле, и в дальнейшем всегда живо интересовался, как продвигается строительство.

Принят я был в рабочем кабинете очень любезно и усажен за журнальный столик, что означало, как объяснили мне позже сотрудники Патриархии, особое расположение. Я коротко, чтобы не отнимать много времени, рассказал, как мы служим, чем занимаемся, какие у нас планы.

Святейший рассказал об Архиерейском соборе, о празднованиях 1020-летия Крещения Руси, которое проходило в Москве и Киеве; о том, как было тяжело в Киеве и из-за политической ситуации, и из-за планов раскольников, и из-за жары. Ведь многочасовые службы проходили на открытом воздухе под палящим солнцем. И такую непомерную физическую и психологическую нагрузку пришлось вынести 79-летнему старцу!

После этой поездки на Украину Святейший почти целый месяц лечился. Во время разговора я все время порывался встать и попросить благословения, потому что Святейшему надо было собираться на всенощное бдение (уже несколько раз заходила монахиня и строго смотрела на меня — что, мол, задерживаешь Святейшего?!). Но было такое впечатление, что ему не хочется прекращать беседу. Когда все же нужно было отправляться на службу, он меня благословил, одарил подарками. Возложил на меня памятный крест с украшениями, выпущенный к 1020-летию Крещения Руси. Выходя из кабинета, я обернулся, и раньше всегда в этот момент Святейший еще раз благословлял издали, а в этот раз просто помахал мне рукой... как будто попрощался.

Множество исторических событий, очень часто трагических, выпало на период служения Патриарха Алексия II. Попытка переворота и распад государства в 1991 году, практически начало гражданской войны в октябре 1993 года, страшный финансовый кризис 1998 года. Все эти события сказывались и на жизни Церкви. И все это, несомненно, проходило через сердце

Патриарха.

В эти же годы приходилось бороться с нашествием различных сектантов, наводнивших страну, покупавших души людей и стадионы для своих собраний. На Украине произошел раскол, на западе Украины активизировались униаты, а на территории России католики. Обострились отношения с Русской Зарубежной Церковью, которая стала открывать приходы и целые епархии на территории России, принимая туда священников, ушедших или изгнанных из Московского Патриархата в основном из-за дисциплинарных проблем.

Но в эти же самые годы шло бурное строительство и восстановление храмов и монастырей, открытие семинарий, духовных училищ, воскресных школ, православных гимназий и православных детских садов. Начинается давно забытое социальное служение — священники идут в тюрьмы, больницы, воинские части.

Вот немного статистики. К концу патриаршества Алексия II в Русской Церкви было более 29 000 приходов (в начале патриаршества около 6000), 5 духовных академий (было 2), 3 православных университета (не было ни одного), 38 Духовных семинарий (было 3), более 800 монастырей (был 21), более 11 000 воскресных школ (не было ни одной), 157 епархий (было 67 епархий).

За неполный 2008 год им было совершено почти 100 богослужений! Эти службы — патриаршие службы — длятся не по часу-полтора, как на обычном приходе, а по тричетыре часа, со всевозможными протокольными речами и поздравлениями после службы. При этом надо учесть, что речь идет о почти 80-летнем старце, последние годы страдавшем серьезным сердечным недугом. После тяжелейшей поездки на Украину на празднование 1020летия Крещения Руси Святейшему пришлось долго лечиться и восстанавливать силы. И в такой тяжелый год — сто богослужений! В этой любви к церковным службам — я бы назвал это молитвенным стоянием проявилось все его церковное воспитание, его церковность, его вера.

В конце ноября Святейший, заканчивая лечение в Германии, совершил литургию в храме Русской Зарубежной Церкви в честь Новомучеников российских. Разве это не символично? Ведь практически его трудами за год до этого в праздник Вознесения Господня 17 мая 2007 года совершилось долгожданное воссоединение двух частей Русской Церкви. При его святительстве началась канонизация новомучеников и исповедников Российских. В предпоследний день жизни, 4 декабря, в праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы он совершил литургию в Успенском соборе Московского Кремля (именно в этом возрожденном для литургической жизни храме Кремля, получившего в 1991 г. статус Патриаршего, патриарх Алексий II в 1997 году совершил весьма символическое действие — взошел на практически пустовавшее с 1700 года историческое Патриаршее место у первого столпа храма, которое является священным символом Московского патриаршества), а

днем в Донском монастыре, у мощей святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси, Патриарх Алексий совершил молебен, обратившись к пастве с последней своей проповедью.

В этот день отмечался день интронизации святителя Тихона, которая произошла в 1917 году. К лику святых Патриарх Тихон был причислен при Патриархе Алексии. И это тоже символично! Скончался Патриарх Алексий 5 декабря утром в своей резиденции. В этот же день, только в далеком 1932 году в Москве был взорван Храм Христа Спасителя, восстановленный при Патриархе Алексии! Не бывает у Господа таких совпадений!

Получив благословение нашего правящего архиерея, архиепископа Брюссельского и Бельгийского Симона, я вылетел в Москву на похороны почившего Первосвятителя. Из аэропорта приехал в Храм Христа Спасителя, где заканчивалась вечерняя заупокойная служба.

Невозможно было не обратить внимания на огромную в несколько километров очередь людей с цветами, которые стояли вокруг собора. Очередь уходила далеко за поворот куда-то к центру Москвы. На улице холод, дождь, ветер. А люди стояли по 5-8 часов, в надежде подойти, поклониться гробу, положить цветы.

Я тоже привез с собой голландские тюльпаны и положил их к ногам почившего Предстоятеля. Постоял, помолился. На следующий день — заупокойная служба, отпевание и погребение. В заупокойном богослужении приняли участие Предстоятели Поместных Православных Церквей: Патриархи Константинопольский Варфоломей, Грузинский Илия, Румынский Даниил, Архиепископ Афинский и всей Эллады Иероним, Архиепископ Тиранский и всея Албании Анастасий, Митрополит Чешских земель и Словакии Христофор, представители других Православных Церквей, множество церковных, общественных и государственных деятелей со всего мира.

Весь день шел дождь. Службу возглавил Патриарший Местоблюститель (ныне Патриарх), митрополит Кирилл. Весь гроб утопал в белых розах, которые почивший Патриарх очень любил при жизни. После отпевания гроб обнесли вокруг храма и через Москву отвезли в Богоявленский собор, где в 1990 году состоялась его патриаршая интронизация и где теперь он обрел свое последнее пристанище.

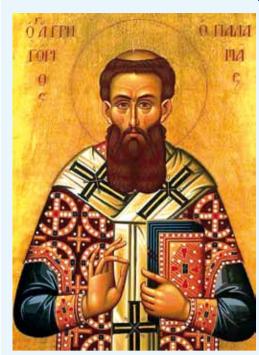
В этот день по телевидению не показывали развлекательных передач, а показывали документальные фильмы о жизни почившего Патриарха, о жизни Русской Церкви. И это — дань уважения и благодарность за все его труды. И в этом тоже — его несомненная заслуга!

После возвращения в Голландию я сорок дней служил панихиды в нашем храме.

Вечная память и вечный покой усопшему рабу Твоему Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Алексию!

Протоиерей Григорий Красноцветов

ТАЙНА ФАВОРСКОГО СВЕТА



Когда людское сознание (неважно, индивидуальное или коллективное) поднимается в своем развитии до идеи Бога, главной его задачей становится не объяснение с помощью этого понятия происхождения мира и его свойств, а то, как применить это понятие к организации своей жизни.

14 ноября 1359 года, 650 лет назад скончался святитель Григорий Палама, византийский богослов и церковный деятель, систематизатор мистического учения исихазма. В 1351 году его учение было признано официальной доктриной Православной Церкви.

Космогония и космология в богословии не могут быть столь злободневными, как антропология и сотериология — наука о спасении человека. Как сказал Бернар Клервоский, «нас не интересует, как устроены небеса, нас интересует, как на них попасть». Но чтобы знать, какое поведение угодно Богу и, следовательно, будет вознаграждено, нужно иметь с Ним связь. Поэтому вопрос об установлении связи человека с Богом является центральным для всякой религии, да и само слово «религия» в переводе с латинского означает «связь с Господом».

Для христиан этот вопрос вначале решался на чисто эмоциональном уровне: не мудрствуя, надо беззаветно веровать в Распятого Христа, Сына Божия, и исполнять Его заповеди, быть готовым претерпеть за Него любые мучения. Тогда Он Сам будет руководить твоими поступками. Период такого духовного экстаза, когда гонимые христиане были самыми счастливыми жителями Римской империи и видели Небо отверстым, длился три столетия. Но постепенно ситуация начала меняться, и проблема соединения человека с Богом стала уходить из непосредственной жизненной практики, требовать теоретического осмысления.

Это было обусловлено историческими причинами. Первая из них — признание в IV веке христианства в качестве государственной религии святым равноапостольным Константином Великим. После Миланского эдикта 313 года в храмы хлынули миллионы вчерашних язычников, которые не могли, конечно, сразу переродиться, а долго еще сохраняли прежние пристрастия и наклонности. Чтобы продемонстрировать лояльность кесарю, они внешне стали христианами, но внутри не были таковыми и никакой связи со Спасителем не ощущали. То, что такая связь возможна и что она благодатна, им

необходимо было убедительно объяснять, и заниматься этим надлежало Церкви.

Второй причиной было так называемое Великое переселение народов, в результате которого к VIII веку рядом с греко-латинским миром, явившимся колыбелью христианства, встал романогерманский мир, совершенно другой по менталитету, гораздо более рационалистический. Ярким симптомом наступления в Западной Европе эпохи рационализма было уже то, что вторгнувшиеся в империю германские племена приняли вначале арианский вариант христианства.

В ответ на запросы быстро умножавшейся паствы, в своей массе плохо подготовленной к усвоению новой веры, Церковь выдвинула ряд выдающихся умов, взявшихся за разработку христианского богословия. Весь IV век ушел на утверждение в империи единого Символа веры. Сопротивление тех, кто никак не мог понять его суть, было окончательно сломлено в 381 году на Втором Вселенском Соборе. Подданные кесаря получили наконец достаточно ясное представление о своих религиозных убеждениях, и догматические споры более или менее утихли. Но всеобщее духовное благополучие достигнуто не было.

Потребность рядовых христиан понять рассудком, что есть Единый Бог, была удовлетворена, но жажда слияния с Богом у тех, кто ее испытывал, оставалась неутоленной. И они стали искать этого слияния не через богословие, а с помощью прямых призывов к Богу откликнуться, т. е. через личную молитву. Для этого было необходимо сосредоточиться внутри себя, спрятаться в каком-то уединенном, тихом месте от мирской суеты, отвлекающего городского шума, многообразия чувственных впечатлений. И многие тысячи христиан потянулись в пустынные обители, руководствуясь библейской фразой, что Бог говорит с человеком не в буре, не в землетрясении, не в огне, а в веянии тихого ветра (см. 3 Цар. 19, 11-12).

Так развитие христианской цивилизации разветвилось на два направления. В первом человек интегрировался в жесткую церковно-государственную структуру, обеспечивающую ему богопознание через четко сформулированную догматику и катехизаторскую деятельность богословов; во втором ему предоставлялась относительная духовная самостоятельность, и богопознание обреталось на путях индивидуального аскетизма.

К концу XIII века между этими двумя формами богопознания начал назревать конфликт. Дело в том, что догматическое богословие все более укреплялось в мысли о непостижимости сущности Бога, а из этого будто бы следовал логический вывод о наличии между Богом и человеком непреодолимой пропасти, так что мечты о слиянии с Господом становились как бы иллюзорными. Однако вдохновенным молитвенникам святой Афонской горы не было дела до этой логики, ибо более убедительной для них являлась ежедневная практика установления прямого контакта с Богом через непрерывную молитву, которую они называли умной, т. е. произносимой не вслух, а в уме.

С IV века такая система духовного делания (одним из ее основоположников был святой Макарий Египетский) давала плоды весьма ощутимые. Но те, кто был

чужд этой практике, могли не верить в существование плодов ее и даже насмехаться над исихастами (безмолвниками), считая, что они впали в прелесть. Положение было драматическим: догматическое и аскетическое богопознание совместить казалось невозможным. Конечно, это было всего лишь недоразумение, но кто-то ведь должен был его рассеять, а это могла сделать только незаурядная личность. И Господь дал нам ее.

В 1317 году двадцатилетнему афонскому подвижнику, всего год назад оставившему блестящий двор императора Андроника II, где он занимал высокое положение, в видении святой апостол и евангелист Иоанн Богослов обещал свое особое покровительство. Почему Бог «прикрепил» к нему именно этого святого, нам скоро станет понятно. Молодым человеком, удостоившимся опеки любимого ученика Христа, был будущий архиепископ Солунский, один из величайших учителей Церкви всех времен святитель Григорий Палама.

Получивший при личном участии императора самое блестящее образование, юноша в полном объеме владел догматическим богословием, но Господь вложил в его душу непреоборимое стремление к аскетическому подвигу, и вскоре он стал исихастом. Освоив обе формы богопознания, святитель Григорий чувствовал сердцем, что между ними нет противоречия, но другим людям надлежало объяснить, почему его нет, и для этого был нужен повод. Господь не замедлил его представить.

В 1330 году в Константинополь прибыл из Калабрии ученый монах Варлаам, прославившийся своими познаниями во всех отраслях тогдашней науки, от математики и истории до философии и теологии. Ему охотно предоставили кафедру, и он стал учительствовать. Будучи блестящим полемистом и острословом, он постоянно иронизировал в своих выступлениях над «умным деланием» исихастов, обвиняя их в самообольщении. Особенно вдохновляло его на эти издевательства убеждение в своей безнаказанности: что могут возразить ему люди, сами объявившие себя молчальниками?

Но он просчитался: на Афоне отыскался такой исихаст, который умел не только безмолвствовать, но и проповедовать, причем более убедительно, чем Варлаам. Это был инок Григорий Палама. Спровоцирован-

ный самоуверенностью калабрийца, он начал думать над тем, чего не хватает в догматическом богословии, чтобы противоречие между ним и аскетической практикой исчезло. И понял, что необходимо в него добавить!

Этот великий вклад святителя Григория в догматическое учение содержится в так называемом Святогорском томосе, составленном на Афоне в 1340 году. После долгих дискуссий, в ходе которых брала верх то одна, то другая сторона, а святитель Григорий даже попадал в темницу, варламиты были окончательно разгромлены, и учение святителя навсегда стало существенной и неотъемлемой составляющей хранимой Православной Церковью истины о Боге, мире и человеке.

В чем же состоит вклад святителя Григория в эту сокровищницу? В установлении факта, что непостижимость сущности Бога вовсе не означает, что Он отделен от человека непроницаемой завесой. Ключом к правильному представлению стало для него Преображение Господне. Незадолго до казни Иисус взял на гору Фавор трех Своих учеников (в том числе и святого апостола Иоанна Богослова), чтобы наглядно показать им Свою Божественную природу, а значит, добровольность принятия Им предстоящей смерти.

Они убедились, что их Учитель истинный Бог, после того, как увидели Фаворский свет, повергнувший их наземь. Христос показал им этот свет, свойственный только Ему. Но в таком случае свет этот не может быть тварным, физическим (потоком фотонов) — только Божественным. Преображение — это пример того, как Бог, оставаясь в Своей сущности непостижимым, посылает человеку Свои энергии, раскрывающие какие-то Его стороны и обеспечивающие контакт между Богом и человеком. И тут важно не только то, что Бог способен излучать эти энергии, но и то, что человек, особенно праведный, способен их воспринимать. Именно в этом заключается наша надежда на спасение.

А теперь о том, почему к святителю Григорию был послан апостол Иоанн Богослов. Он — единственный из евангелистов, коснувшийся тайны носителя Божественных энергий — Святого Духа. Потому именно он и приоткрыл эту тайну Григорию Паламе. И святитель соединил разошедшиеся как бы два пути, ведущие к Единому Богу.

Виктор Николаевич Тростников



Рака с мощами свт. Григория Паламы

♣ КАЗАНСКИЙ ОБРАЗОВАНИЕ Выпуск № 11 (47), 2009 г.

СЛОВО СВЯТЕЙШЕГО ПАТРИАРХА КИРИЛЛА НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕЗИДИУМА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (публикуется в сокращенном варианте)

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл выступил на заседании президиума Российской академии образования.

Уважаемый Николай Дмитриевич, все высокое собрание! Я хотел бы сердечно поблагодарить вас за возможность встретиться с президиумом Академии образования и еще раз увидеть молодых людей, пообщаться со всеми, кто пришел сегодня в эти

Я хотел бы, памятуя о том, что следующий год объявлен Годом учителя, сказать, что служение учителя, подвиг учителя — это особое служение и совершенно особый подвиг.

Мне приходилось говорить о том, что мудрость — это, в том числе, способность человека усваивать опыт предыдущих поколений. Все, что мы имеем, перешло к нам от тех, кто был до нас. Однако человек, живущий в реальном мире, сфокусирован на те проблемы, которые стоят перед ним. Ему кажется, что происходящее с ним в данный момент и находится в центре мироздания, потому что другой точки отсчета у человека и не существует, он смотрит на мир через себя. Поэтому происходящее с ним в данный момент и данное время является для него самым важным. Стало быть, для того чтобы защитить тезис, что мудрость есть способность принимать во внимание опыт других, в том числе опыт предыдущих поколений, требуется некое, пусть несложное, доказательство.

Когда мы открываем учебник, мы не отдаем себе отчета в том, что текст, который лежит перед нами, нам не принадлежит и не принадлежит даже нашему поколению. Этот текст пришел из прошлого. Даже самые современные научные теории и гипотезы, изложенные в учебнике, принадлежат прошлому. Иногда мы говорим, что сделанное тем или иным ученым — бессмертно, это классика, и эту классику изучают в институтах, университетах и школах. Мы с легкостью и доверием воспринимаем то, что предлагает нам учебник. Есть некий авторитет, некая традиция, инерция, если хотите — по чему же еще учиться, как не по книгам и учебникам?

нам, особенно молодым, гораздо сложнее применить тот же самый — исполненный доверия и готовности внимать, слушать, запоминать — подход к совету собственных родителей. Например, мама говорит дочери, что так поступать плохо, но у мамы не хватает аргументов: или она не может сформулировать эти аргументы, или ей просто времени не хватает. Но мать говорит от своего опыта. Она прожила жизнь или часть жизни, знает, что тот или иной поступок непременно приведет к катастрофе, разочарованию, боли, скорби. Если она сама этого не пережила, это пережили ее подруги, родственники, знакомые. Мать знает, что

11 ноября 2009 года Святейший говорит. Но часто дочка отмахивается, а потом, общаясь со сверстниками, говорит, что «предки надоели». Мудрость — это способность усваивать опыт других. Мы усваиваем опыт других, читая учебники, но часто отказываемся усваивать опыт, когда слышим живое слово.

> То, что я рассказал на примере матери и дочери, можно распространить и на школу. Педагог — это человек, который делится или должен делиться с учениками собственным опытом жизни. Я говорю это к тому, чтобы сформулировать самое важное, о чем следует сказать в отношении образования: школа есть не только место передачи знаний, это

обойтись без мудрости.

Я думаю, очень многие наши беды, в том числе социальные и политические трагедии, революции, гражданские войны, неудачные реформы — это постоянное повторение одних и тех же ошибок. Удивительно, но мы, как принято теперь говорить, наступаем на одни и те же грабли. Хотел бы привести всем нам хорошо известный пример с реформами 1990-х годов. Совершенно очевидно, что надо было реформировать экономику и политическую систему. У здания текла крыша. И для того чтобы крышу отремонтировать, надо было снять старую крышу и поставить новую. Но почему-то решили,

обогащения диктатора, чаще всего не только для укрепления его личной власти, но для достижения конкретных идеологических, политических целей. Но историки в большинстве случаев говорят: «Это преступные режимы», оперируя нравственной категорией.

В том же ключе можно говорить и о мироздании. Для кого-то мир — это случайное стечение обстоятельств: случайным образом атомы кислорода и водорода соединились, под влиянием определенных физических условий возникла вода, затем появились аминокислоты, и, в конце концов, появились мы с вами. Это одно видение мира и человека, и я не вступаю сейчас в полемику с таким видением. Но я хочу лишь сказать, что не может быть по-настоящему системного подхода, если мы не будем иметь основной и решающей скрепы для формирования этого подхода, и такой скрепой является нравственность. А вот нравственность произвести от случая очень тяжело. Не хочу, чтобы мои слова воспринимались как апологетика религиозного взгляда, хотя иного я как священник, как Патриарх сказать не могу; но я хочу только отметить, что этот взгляд является очень важным для формирования целостного взгляда человека на мир, на бытие, на прошлое, настоящее и будущее.

Мне кажется, что без формирования нравственного начала в современном человеке не может существовать никакого образовательного процесса. Сегодня так развиты средства связи, средства коммуникации, что учиться можно и без учителя. Многие люди так и делают — садятся за компьютер и получают доступ практически ко всем источникам информации. Но ведь мы не ставим под сомнение необходимость учителя. Даже в наш коммуникационный век мы говорим, что нужен учитель. А зачем он нужен? В чем уникальность учителя? Само понятие «учитель» предполагает: это человек, передающий мудрость, знания, опыт предыдущих поколений.

Теперь я хотел бы сказать об этих нравственных координатах. Для того чтобы воспитывать, действительно должен быть нравственный консенсус в обществе. Его основанием служит то, что нравственное начало есть в каждом из нас, что существует отчетливое понимание того, что есть добро и зло. Но опасность переживаемого момента заключается именно в том, что это ясное, классическое понимание того, что есть добро и зло, сегодня размывается так называемым подходом цивилизации постмодерна. Мне приходилось много об этом говорить, и я, наверное, буду об этом говорить до тех пор, пока не почувствую, как что-то меняется в лучшую сторону.

Но нельзя ставить на одну доску добро и зло. Нельзя ставить на одну доску объективную истину и то, как некоторые люди эту истину интер-



место воспитания личности. Так было всегда. Если мы отказываемся от того, что школа является механизмом, инструментом воспитания человека, то мы обрекаем общество на очень неясное существование в

Конечно, существуют и другие воспитательные системы. Это семья, которая сегодня все больше и больше разрушается и теряет воспитательную функцию. Это Церковь, которая всеми силами пытается восстановить эту воспитательную функцию и воспитательное служение в общественной жизни, — не без трудностей, как мы все хорошо знаем. Если бы семья, школа и Церковь работали сообща, если бы был высокий уровень координации действий, то на выходе, как говорят инженеры, мы имели бы совсем другой сигнал. У нас было бы совсем другое качество жизни и другое общество.

Говоря о мудрости, я хотел бы отметить, что это еще и способность правильно расставлять жизненные приоритеты. Об этом тоже хотелось бы поговорить поподробнее. От того, как мы расставляем жизненные приоритеты, зависит наше жизненное благополучие, наше счастье. Человек, избравший неправильный путь в жизни, никогда не будет чувствовать себя счастливым — всегда что-то будет ограничивать и разрушать целостность его жизни и бытия. Поэтому выбор жизненного пути — это очень важный выбор, и здесь тоже не что для того чтобы отремонтировать крышу, надо разобрать стены; а кто-то еще призывал и фундамент взорвать. Ума хватило не взрывать фундамент, а вот стены наполовину разрушили. А разве нельзя было крышу отремонтировать, не разбирая стены? Ведь нечто подобное происходило и в прошлом. Были на памяти реформы, последовавшие за 1917 годом; наверное, были на памяти и реформы Петра I — ведь есть огромный материал для того, чтобы просто подумать, что можно делать, а чего делать нельзя.

Вернемся снова к истории. Даже

историки, отрицающие объективность нравственного начала, дают те или иные оценки исторических событий на основании нравственного критерия. Представьте себе, как можно было бы вообще комментировать историю, если бы не существовало нравственного критерия? Мы же говорим: «эпоха страшная, жестокая», и, в первую очередь, используем нравственный критерий, причем чаще всего именно этот критерий является решающим. И когда нам говорят: «Это жестокость, это насилие, это издевательство над человеческой личностью оправдывалось достижением великих целей», то мы, в большинстве, не принимаем такой логики. На этом и основывается осуждение репрессивных режимов. Каждый такой режим использовал репрессии для достижения конкретных целей — не для личного

претируют. Мы тогда погубим самое важное, что существовало на протяжении человеческой истории систему координат. Человек запутается, он будет смешивать добро со злом. А если границы между добром и злом стираются, то скрепа, формирующая целостный, системный подход человека к миру, разрушается, и мы становимся легкой добычей тех сил, которые будут с удовольствием манипулировать нашим сознанием во имя экономических или идеологических целей. Поэтому сегодня борьба за нравственное начало имеет совершенно конкретные точки приложения в общественной, политической, социальной жизни, в области средств массовой информации и т.д.

Я бы хотел сказать несколько слов и на злободневную тему преподавания основ религиозной культуры и светской этики в школах. Я думаю, что дискуссия, продолжавшаяся в нашем обществе на протяжении практически пятнадцати лет, в каком-то смысле завершилась, и решения, которые принял наш Президент, впитали в себя все те подходы, которые были в этой дискуссии высказаны. Но единственная, может быть, слабость этой дискуссии заключается в том, что она проходила очень конфликтно, очень конфронтационно. Наверное, иначе и быть не могло в условиях сложных реформационных процессов, которые шли в нашем обществе, в условиях социальной,

экономической И политической борьбы. Во многом эта конфронтационность, конечно, мешала достижению разумного согласия между всеми, кто выражал ту или иную точку зрения. Но ведь каждая из этих точек зрения была разумной — и тех, кто отстаивал право людей изучать собственную религиозную культуру, и тех, кто предлагал изучать религиоведение, и тех, кто предлагал изучать светскую этику. Таких, кстати, было меньше всего, и вообще-то право преподавать светскую этику отстаивала Православная Церковь. Это мы первыми стали говорить о необходимости преподавать не только религиозную культуру, но и светскую этику, потому что есть семьи, и таких немало, которые в своей жизни не готовы опираться на религиозную аргументацию, и для них не может быть убедительным религиозный аргумент, в том числе в этической сфере. Понимая это, Церковь говорила о необходимости работать и с такого рода молодежью, говорила о необходимости создания учебника по светской этике.

Я думаю, что решение президента как раз объединило эти три подхода и положило в основу самый правильный принцип — принцип свободы выбора. Человек, который хочет изучать основы Православия и который именно в своей православной культуре хочет искать нравственную мотивацию собственных поступков,

должен иметь такое право. Никто не вправе сказать: «Ты не должен, потому что своим выбором ты мешаешь кому-то другому». Но и тот, кто не является православным, тоже должен иметь возможность изучать основы своей собственной религиозной культуры. А кто-то вообще хочет иметь отстраненный взгляд на религиозный феномен и изучать историю религий без всякого аксиологического измерения, просто как научно-культурологический феномен. Если есть такие люди, почему же им не дать такую возможность? И, наконец, есть люди неверующие, не принадлежащие ни к одной религии, которые должны иметь возможность изучать основы светской этики. Это решение Президента является очень мудрым: оно, во-первых, основано исключительно на принципе свободного выбора, что соответствует одному из важных измерений современной образовательной системы и, с другой стороны, предоставляет широкие возможности.

За более чем пятнадцать лет, что прошли с введения практики преподавания, в частности, основ православной культуры в наших школах, уже многое сделано и во многих субъектах федерации уже сложилась достаточно продвинутая система. Важно то, что предложения Президента не предполагают сокращения всей этой уже существующей системы — как в сфере преподава-

ния основ православной культуры, так и в сфере преподавания основ исламской или иудейской культуры, которые также, как известно, преподаются в наших школах в определенных регионах.

Поэтому я полагаю, что период бурных обсуждений завершился и мы приступаем к важному этапу внедрения всех этих идей в образовательный процесс. Я очень надеюсь, что это внедрение будет честным, что в процессе внедрения не будет попыток откорректировать предложения Президента в ту или иную сторону, что все будет проходить абсолютно прозрачно и ясно. Я думаю, что этот процесс должен идти под контролем общественности и должен, в конце концов, послужить консолидации нашего общества, повышению роли нравственного воспитания в наших учебных заведениях, формированию целостного мировоззрения, целостного восприятия жизни, системного подхода, о котором я сейчас только что сказал.

Я не смею вас далее задерживать, тем более что многие люди стоят. Стоять в церкви — это привычно, а вот стоять на такого рода собраниях — это контрпродуктивно. Поэтому я заканчиваю беседу и выражаю глубочайшее удовлетворение по поводу возможности встретиться сегодня со всеми вами.

Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси

ВЫБРАНА ОСНОВА БУДУЩЕГО УЧЕБНИКА ПО «ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

16 ноября 2009 года в конференцзале Высоко-Петровского монастыря в Москве состоялось первое заседание Редакционной коллегии по написанию учебника и методических материалов по учебному курсу «Основы православной культуры» для средней школы.

Редакционная коллегия была созраспоряжением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 29 июня 2009 года.

Совещание было открыто председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации, членом Редакционного совета по написанию учебника по «Основам православной культуры» епископом Зарайским Меркурием. Владыка напомнил собравшимся об условиях проведения эксперимента, о жестких рамках, в том числе временных, в которые поставлены его участники — авторы учебных и методических пособий, а также о необходимости в этих условиях найти возможность обратиться к умам и сердцам учащихся, которые будут изучать данный предмет, чтобы они увидели красоту и глубину Православия, почувствовали радость от соприкосновения с православной культурой.

На рассмотрение Редколлегии поступили два проекта учебника по «Основам православной культуры». Основным автором первой рукописи, внесенной на рассмотрение епископом Меркурием, является доктор педагогических наук Л.Л. Шевченко. Вторая рукопись, внесенная профессором Вильнюсского педагогического университета О. Л. Янушкявичене, подготовлена группой членов Редколлегии; основной автор — председатель Редколлегии протодиакон Андрей Кураев.

Первая рукопись охватывает мате-

риал для учащихся 4-х и 5-х классов; вторая — только для четвероклассников. Как полагают авторы второго пособия, методически недопустимо под одной обложкой издавать учебник как для начальной, так и для средней школы. Кроме того, задача подготовки пособия для 4-го класса актуальнее, так как преподавание ОПК в четвертых классах начнется с 1 апреля 2010 года, в то время как пятиклассники начнут изучение предмета лишь с 1 сентября следующего года.

Высказав свои замечания к обоим проектам, Редколлегия рекомендовала к дальнейшей работе «учебник Кураева». Редколлегия с одобрением отметила адаптированность текста к сознанию детей, его подчеркнутую моральную составляющую, эмоциональную насыщенность.

В числе достоинств «учебника

Кураева» назывался также современный подход к построению материала: каждый из учебных текстов содержит в себе проблемный вопрос, что помогает учителю создать дискуссионную ситуацию в классе и вовлечь детей в поиск нужного ответа. Роль малокомпетентного (в преподавании ОПК) учителя минимизирована, поскольку основные тезисы при подаче материала сопровождаются их четким обоснованием, а не просто декларируются.

Редколлегия постановила принять текст, подготовленный группой во главе с протодиаконом Андреем Кураевым, за основу будущего учебного пособия для 4-го класса начальной школы и обратилась к авторам с просьбой ускорить работу над учебником с учетом высказанных пожеланий.

Патриархия.ru

К вопросу о чудотворном образе Божией Матери, именуемом «Ченстоховским»

В газете «Русский Вестник» в № 22 за 2009 год помещена статья под названием «Зачем делегация священников ездила в католическую Польшу?», где даются сведения о появлении Ченстоховской иконы Божией Матери в России.

В 1812 году русские войска освободили в Польше монастырь - крепость в Ченстохове. Благодарные поляки подарили генералу графу Остен Сакену образ (список) Ченстоховской иконы Божией Матери.

По распоряжению фельдмаршала князя Кутузова икону передали приходу Казанского собора в Санкт-Петербурге, где она находилась в

правом приделе Рождества Божией Матери до 1930 года, когда все иконы из главного иконостаса были переданы в Эрмитаж, а часть других икон, в том числе и Ченстоховская икона Божией Матери, — в образованный в Казанском соборе Музей истории религии и атеизма.

В 1996 году, после назначения протоиерея Павла Красноцветова настоятелем Казанского собора, было составлено обращение с просьбой о передаче Казанскому собору икон, ранее принадлежавших собору и находящихся в Русском музее и в Музее истории религии и атеизма.

Последовал ответ, что это соб-

ственность государства и передача не может быть произведена без решения правительства.

Прихожане собора обратились с письмом в Министерство культуры РФ с просьбой о передаче икон по списку. Ответа они на этот раз не получили.

В 2002 году мы опять обращались с просьбой о возврате церковной утвари, в том числе икон. Ответ последовал такой: «Пока не принят закон о реституции церковных ценностей, возвращение может быть только по договорённости с музеями».

О Ченстоховской иконе Божией Матери Музей истории религии ответил, что она не числится в фондах музея.

Духовенство и прихожане Казанского собора неоднократно обращались с просьбой вернуть церковную собственность, в том числе Ченстоховскую икону Божией Матери.

Поэтому фразу в газете: «Где сейчас находится эта чудотворная икона? Лежит в запасниках музея никем не востребованная, даже священниками для молебнов» считаем по меньшей мере некорректной!

В Казанском соборе недавно написан Ченстоховский образ Божией Матери, он находится в алтаре.

Читатель

КАЗАНСКИЙ ПАМЯТЬ Выпуск № 11 (47), 2009 г.

ПАМЯТИ СВЯТОГО ПРАВЕДНОГО ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО

5 ноября 2009 года в Северном Государственном медицинском университете (СГМУ) Архангельска прошли торжественные мероприятия, посвященные 180-летию со дня рождения святого праведного Иоанна Кронштадтского. К этому событию была приурочена конференция, собравшая в СГМУ не только ученых, педагогов, медицинских работников и студентов, но и представителей Архангельской и Холмогорской епархий, руководства Архангельской области.

Перед началом конференции в СГМУ состоялось открытие новой мемориальной двумя датами, являет собою пример беззаветного служения Богу и Церкви, пример действенной любви к Божиему народу, пример восприятия забот, бед, которые претерпевают люди и каждый конкретный человек».

Заместитель директора Департамента образования Архангельской области Игорь Хорошкин зачитал приветственное слово губернатора Архангельской области Ильи Михальчука: «В вузах Архангельска собираются те люди, которые хотят сохранить духовное и культурное наследие России. Сегодня произошло особенное, важное



аудитории (№ 1358), получившей имя святого праведного Иоанна Кронштадтского, в стенах которой будут обучать сестер милосердия. Освятил новую именную аудиторию и седьмой курс «Патронажная сестра милосердия» епископ Архангельский и Холмогорский Тихон.

С добрыми словами обратился епископ Тихон к участникам конференции: «Нынешний год является вдвойне знаменательным: 180-летие со дня рождения отца Иоанна Кронштадтского и 100-летие со дня его блаженной кончины. Жизненный путь Кронштадтского пастыря, очерченный этими событие в истории развития Православия на русском Севере — состоялось открытие и Архангельской земли и Отечества».

ского областного Собрания депутатов Антонина Драчева также выразила благодарность всем, кто собрался на конференции, пожелала участникам плодотворной работы и отметила: «Иоанна Кронштадтского называют всероссийским батюшкой, а родился он на нашей земле, и наш долг чтить его память.

освящение аудитории имени Иоанна Кронштадтского. В связи с этим хочу выразить благодарность тем, кто трудится на благо Заместитель председателя Архангель-



Надеюсь, его имя будет вдохновлять сестер милосердия не только на спасение жизней, но и на спасение душ».

В актовом зале СГМУ, где проходила конференция, участников приветствовали школьники поселка Сура — родины отца Иоанна. Под руководством педагогов Э. Н. Бугайцевой и О. И. Мерзлой в память о любимом земляке они исполнили тили высокий уровень проведения торже-

СГМУ приняли участие шестиклассники из архангельской школы № 51. Художественный руководитель Н. И. Армеева и классный руководитель Н. Л. Филимонова подготовили с ними замечательную программу «Северные мотивы», которая порадовала своей красочностью всех присутствующих.

Гости и участники конференции отме-



литературно-музыкальную композицию «Здесь святой Кронштадтский Иоанн горячо молился о России». Кроме этого ученики из Суры при поддержке преподавателей созственных мероприятий в СГМУ. Многие оставили свои письменные отзывы.

Епископ Архангельский и Холмогорский Тихон благословил сотрудников СГМУ на



Иоанну Кронштадтскому. Экземпляры книг и видеозаписи о Суре они передали в музейный комплекс СГМУ.

Также в праздничных мероприятиях в

дали две рукописные книги, посвященные дальнейшее создание мемориальных аудито рий: «Божие благословение да пребывает со всеми Вами!».

> Анна Андреева, директор музейного комплекса СГМУ





ПАЛОМНИЧЕСКАЯ ПОЕЗДКА УЧАЩИХСЯ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ КАЗАНСКОГО КАФЕДРАЛЬНОГО СОБОРА В ТИХВИН

6 ноября в праздник иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» воспитанники воскресной школы Казанского собора отправились в Свято-Успенский Большой Тихвинский монастырь и на престольный праздник в храм, расположенный в Сомино. Во многих церквах епархии этот день отмечался особенно торжественно. В Спасо-Преображенском соборе верующие сугубо молились у древнего образа Богородицы, прославившегося многими чудесами в Москве и привезенного в Петербург в 1711 году, в храме святой Троицы (Кулич и Пасха) возносили горячие молитвы перед чудотворной иконой с грошиками, прилепившимися во время пожара 1888 года, водосвятный молебен совершался в крипте храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость» при дворце великого князя Николая Николаевича на Благовещенской площади. Престольный праздник собрал богомольцев в храмах у железнодорожной платформы «Сергиево» («Володарская»), на Шпалерной улице, при психоневрологическом интернате № 10, в Успенском Тихвинском монастыре и во многих других местах.

Проезжая по Петербургу, ники увидели на Синопской набережной часовню «Всех скорбящих Радость» Валаамского подворья, и вскоре показались купола Александро-Невской Лавры, в надвратной церкви которой также находится часовня во имя этой иконы. Через несколько минут путешественники обратили внимание на подворье Зеленецкого монастыря на месте чудесного обновления иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» с грошиками 23 июля (ст.ст.) 1888 года.

В память об этом событии в 1898 году там была построена церковь, напоминавшая московские храмы XVII века. Чудотворная икона находилась в церкви до 1909 года, когда была освящена часовня, построенная А. И. фон Гогеном в том же стиле. Чудотворную икону в золотой раме и ризе с 700 бриллиантами поставили на пьедестале из лабрадора, над которым установили сень с 60 лампадами. Настоятель церкви священномученик Петр Скипетров был смертельно ранен на ступенях лавры в январе 1918 года. Церковь была снесена в 1933 году, а через пять лет закрыли часовню, лишенную шатрового верха. В 1991 году часовня была возвращена Церкви и там освятили престол. В ограде этого храма, который сейчас является подворьем Зеленецкого монастыря, похоронена известная блаженная старица Матронушка-босоножка. Чудотворная икона, ризу с которой сняли во время изъятия церковных ценностей, в настоящее время находится в храме Святой Троицы (Кулич и Пасха).

Проехав 230 километров, паломники приблизились к Большому Успенскому Тихвинскому монастырю. На вратах обители дети и их родители увидели Тихвинскую икону Божией Матери и икону святого Антония Дымского, жившего в конце XII – начале XIII века. По его молитвам в 1383 году явилась чудесным образом на реке Тихвинке икона, написанная при жизни Богородицы святым евангелистом Лукой.

Согласно «Сказанию об иконе Божьей Матери Тихвинской» Константинополь не раз был спасен, когда народ усердно молился перед этим образом: в 626 году при нападении персов Патриарх Сергий прошел с иконой по стенам города — и море забурлило, затопив корабли врагов; в 717 году арабские



корабли затонули, в то время как Патриарх Герман вместе со святыней шел по стенам Византийской столицы. Вскоре настала эпоха иконоборческой ереси, и икону спрятал один благочестивый человек, замуровав ее в стене за алтарем в обители Пантократора. Спустя шестьдесят лет, когда восторжествовало Православие, Патриарх Тарасий велел молиться игуменам и старцам всех монастырей об обретении иконы. Одному затворнику было открыто местонахождение иконы, и она была принесена торжественно крестным ходом в родной Влахернский храм и поставлена у юго-западного столпа. За семьдесят лет до падения Константинополя икона исчезла из этого города и явилась на Северо-Западе Руси. На месте явления иконы

была построена деревянная церковь, которая трижды сгорала в 1390, 1395 и 1500 годах. По желанию великого князя Василия III в 1515 году для чудотворной иконы был построен каменный храм, в котором князь усердно молился о даровании наследника престола. В 1547 году его сын Иван Грозный перед помазанием на царство молился у пришедшей из Византийской столицы святыни о том, чтобы Богородица благословила его. Через 13 лет царь велел построить на Пречистенском погосте великую обитель. Митрополит Макарий поручил устроение монастыря новгородскому архиепископу Пимену.

В Смутное время монастырь оказал героическое сопротивление войскам интервентов во главе с Делагарди, захватившим Новгород и его бескрайние земли. С 5 июня по 14 сентября 1613 года овладевшие Тихвинским посадом враги осаждали монастырь. День и ночь насельники обители молились у чудотворной иконы, а в критические моменты обходили с иконой стены монастыря — и все атаки шведов были отбиты. Через год интервенты вновь обрушили свои силы на обитель, но она опять была чудесно спасена. В 1617 году перед списком с чудотворной иконы был заключен Столбовой мир, по которому был освобожден Новгород.

Через триста лет началась новая смута. В 1922 году была проведена первая акция по изъятию ценностей обители. В это время была утрачена драгоценная риза чудотворной иконы, выполненная в 1836 году. Она включала: 21 фунт чистого золота, 4804 бриллианта (368 каратов), 594 бриллиантовых роз, 4 изумруда, 141 алмаз, 5 яхонтов, 1 топаз, 1 рубин, 1 сапфир и 5962 жемчужины. В 1924 году был закрыт монастырь, а в 1936 году прекратились богослужения в Успенском соборе. 7 ноября 1941 года город захватили фашисты, а через месяц Тихвин стал первым городом СССР, освобожденным от врага. Отступая, фашисты увезли чудотворную икону сначала в Псков, а потом в Ригу. Спасая святыню, епископ Рижский Иоанн (Гарклавс) вместе со своим приемным сыном Сергеем Кожевниковым вывезли икону за границу.

В 1995 году было принято решение о возвращении монастыря Церкви. Пять лет назад чудотворная икона вернулась из Чикаго. Сотни тысяч верующих поклонились святыне в кафедральном Казанском соборе, где она находилась с 4 по 8 июля 2004 года, после чего была торжественно перенесена в возрожденную обитель.

Пройдя через святые ворота, паломники подошли к часовне «Крылечко», построенной Н. Л. Бенуа на месте чудесного исцеления мещанина Александра Боровского. Поднявшись наверх, воспитанники воскресной школы молились у чтимого списка чудотворной иконы, после чего направились в Успенский собор. После того как паломники приложились к святыне, они осмотрели обитель и пошли в Покровскую церковь с трапезной палатой, где когда-то вкушали монастырскую еду Иван Грозный, Петр I и другие цари. По завершении трапезы паломники поднялись на колокольню и любовались открывшимся видом монастыря. После молебна перед чудотворной иконой паломники поехали в Сомино.

Большой каменный храм Святых апостолов Петра и Павла с приделами Воздвижения и иконы «Всех скорбящих Радость» был построен в 1844 году в стиле классицизм для местных жителей и тружеников Тихвинской водной системы, созданной усердием Петра I и Павла I. Предполагалось, что храм станет центром уездного города, но значение Тихвинской системы стало падать в связи с развитием других коммуникаций и Сомино осталось селом. В 40-х годах XIX века храм был расписан в академическом стиле. В 2007 году колокольню храма увенчал шпиль с летящим ангелом, который представляет собой уменьшенную копию шпиля петербургского Петропавловского собора.

Помолившись у чтимой иконы Божией Матери и других святынь, паломники отправились домой.



Ирина Груздева

ПАМЯТЬ. ПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ. ПОЗДРАВЛЕНИЯ

«Пустите детей приходить ко Мне»

В наших православных приходах няет детей разных возрастов вмесозданы и активно функционируют сотни воскресных школ. Все они призваны сохранить православную веру, дать детям, более расширенное знание о ней, приблизить духовное богатство Церкви к детскому восприятию, пробудить в ребенке его творческое начало.

Но уроки и учебники действенны лишь в том случае, когда они становятся частью полноценной церковной жизни, — жизни в богослужении, в христианской семье и христианской общине. Таким образом, созидание полноценной литургической жизни детей в тесном общении с духовником, родителями и преподавателями — важнейшая задача детской воскресной школы.

Мы, взрослые, призваны пробудить в ребенке ощущение реальности Бога, помочь познать Бога, а не только узнать о Боге. Войдя в храм, маленький ребенок физически ощущает присутствие Божие: иконы, свечи, жесты, слова, вкус и звуки — все становится частью его жизненного опыта. По мере того как он подрастает, иногда ощущение реальности Бога становится все более и более смутным, религия отождествляется у него с хождением в храм и соблюдением внешних правил и привычек. Хотя именно среди подростков более сильно возможно проявление таких качеств, как дружба, взаимопомощь, забота о чести.

Православный опыт учит, что человек не одинок перед Богом. Мы все собраны вокруг Бога, мы одно Тело. Крохотная ячейка семья, более широкое — сообщество друзей, народ, Церковь.

Литургия, «Общее дело», соеди-

сте «едиными усты» петь и славить Бога. С прошлого учебного года, руководимые нашим духовником иереем Алексием Дорофеевым, наши дети участвуют в «детских» литургиях. Старшая группа хора поет, мальчики прислуживают в алтаре, читают правило ко Причастию. Младшие, глядя на старших, подпевают, стоят всю службу, видя все, что происходит в алтаре, а не бегают по храму.

Они реально ощущают, что мы делаем общее дело, громко, радостно поют «Отче наш», все причащаются. А на уроках мы знакомим детей с планом службы, с тем, что они видят и слышат. Главной же помощью является привлечение детей к деятельному участию в службе: прислуживание, пение в хоре, забота о подсвечниках и иконах, подача записок и пр.

Службы проходят в нижнем приделе Казанского собора, в храме священномученика Ермогена раз в месяц, в воскресенье. Начало богослужения в 11 часов, исповеди — в 10 часов 30 минут.

Возможно, с годами многое, чему мы учили наших детей, забудется, но если они ощутили, что являются частью Церкви, принадлежат к единому Телу Христову, если у них сложились личные отношения с Богом, то мы заложили прочное основание для православного христианского воспитания.

Господь называет детей обладателями Царствия Небесного, и пока мы соприкасаемся с миром детства, это Царство приоткрыто и нам.

> Преподаватель детской воскресной школы, регент детского хора Красноцветова М. В.

Высокая награда

25 ноября сего года в торжественной обстановке состовручение настоятелю ялось митро-Казанского собора форному протоиерею Павлу Красноцветову Российского Императорского ордена святой Анны 3-й степени. Награда настоятелю собора была пожалована Ee Императорским Высочеством Великой княгиней Марией Владимировной за заслуги перед Русской Православной Церковью.

Акт награждения орденом настоятеля собора прот. Павла Красноцветова был совершен после воскресной Божественной литургии вице-предводителем Российского Дворянского Собра-Олегом Вячеславовичем Щербачевым. При награждении присутствовали члены Российского Имперского Союза-Ордена, представители клира Казанского собора и паства храма.

Е.С. Лукашевский



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ!

13 ноября с.г. на 76 году жизни отошла ко Господу матушка Тамара Александровна Иванова.

Выражаем соболезнования супругу почившей, протоиерею Аркадию Иванову, профессору Санкт-Петербургской Православной Духовной Академии и Семинарии, и сродникам усопшей.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ АНГЕЛА!

Попова Дмитрия Александровича, Дмитриева Артемия Вячеславовича, Рыбкину Елену Алексеевну, Инжеваткину Елену Олеговну, Женихову Елену Борисовну, Синельникову Любовь Алексеевну, Габараеву Любовь Александровну, Кулеш Надежду Евгеньевну, Лукашевского Евгения Степановича.

ПРЕОБРАЖЕНИЕ РОССИИ

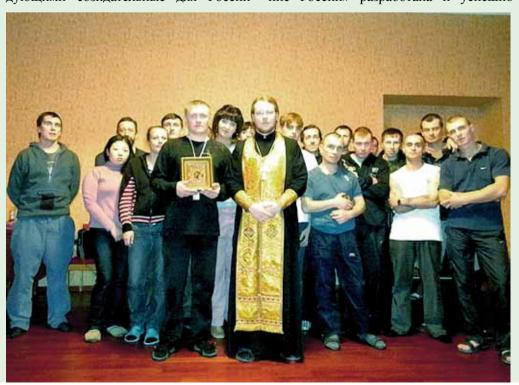
13 ноября 2009 г. штатный клирик Казанского кафедрального собора иерей Алексий Дорофеев совершил чин освящения помещения нового реабилитационного центра ОБОО «Преображение России» в Санкт-Петербурге. Затем он провел первую беседу с молодыми людьми, находящимися в зависимости от наркотических веществ и алкоголя, а также освободившимися из мест заключения и пребывающими в центре на реабилитации в настоящее время. Через две недели состоялась вторая беседа, которая длилась уже почти три часа. С руководством центра была достигнута договоренность о сотрудничестве.

Благотворительная организация «Преображение» официально зарегистрирована в 2001 году и на сегодняшний день включает в себя 282 учреждения разной социальной направленности, действующих в 170 городах Российской Федерации, а также более 10 учреждений за рубежом. В ноябре 2008 года организация получила общероссийский статус с наименованием «Преображение России». Организация является некоммерческой, внебюджетной, не зависимой ни от каких структур. Она действует

по принципу хозяйственной самостоя-

Организация сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления, а также с общественными, политическими, религиозными объединениями, другими частными или юридическими лицами, преследующими созидательные для России

общественно-полезные цели: социального, культурного, образовательного или благотворительного характера. Ежегодно в организацию обращаются за помощью десятки тысяч людей, находящихся в противоречии с моралью общества и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. В организации «Преображение России» разработана и успешно



осуществляется программа «Нравственное воспитание, духовное становление, моральная и социальная поддержка граждан России».

Цели этой организации — реабилитация людей, находящихся в зависимости от наркотических веществ и алкоголя, а также освободившихся из мест заключения и участников боевых действий. Помощь беспризорным детям и трудновоспитуемым подросткам. Содействие социально неблагополучным категориям граждан.

Процедура приема максимально упрощена — можно приехать в любое время, в любом состоянии, с любыми проблемами. Имеется возможность совместного проживания в одном центре семейных пар, а также матерей с детьми. Предоставляется телефонное общение и неограниченное посещение родственниками, с возможностью проживания в восстановительном центре. Реабилитация осуществляется в любом регионе по выбору граждан, обращающихся за помощью в региональные центры ОБОО «Преображение России».

Контактные тел. +7(921)-980-7777 +7(923)-477-7777

www.preobrinfo.ru